

小正方形的奇幻“变形记” ——圆与方教学设计与实施*

摘要：“问题解决”类课程设计旨在培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，是发挥学生主体作用、培养学生的应用意识与创新意识、发展学生的数学核心素养的重要途径。本案例通过武汉市示范小学Z小学S老师的一节圆与方的教学设计，创新性地展示了圆与方的问题解决全过程，不仅生动地展现了教师在教学设计时对教材内容创新性的组织和处理、对教具的精心设计与巧妙运用、对学生学情的准确把握，同时也为合理挖掘教材、适度的教学创新以及数学文化渗透等方面提供了反思空间，为深入思考“问题解决”类教学设计提供范例。

关键词：小学数学；圆与方；问题解决；教学设计

Fantasy deformation of a small square —Teaching Design of Circle and Square

Abstract : The purpose of "Problem solving" curriculum design is to cultivate students' ability of finding problems, asking questions, analyzing problems and solving problems. It is an important way to give full play to students' main role, cultivate students' sense of application and innovation, and develop students' core mathematics literacy. By a course about circle and square given by Miss S at a Z primary school in Wuhan, the case displays innovatively the whole process of the solution of the problem of circle and square. This demonstrates vividly the innovative organization and management of the teaching contents, careful design and use of teaching instructional and accurate learning to students, but also provides some rethink profoundly for the reasonable textbook mining, the appropriate teaching innovation and mathematics culture infiltration into class teaching, and thus an example of class teaching design for "problem solving".

Key words: primary school mathematics; circle and square; problem solving; teaching design

***作者简介：**徐运阁，男，湖北大学教授，博士生导师，从事代数与密码、课程与教学论等相关研究。

张素婷，女，湖北大学数学与统计学学院，硕士研究生，主要从事数学课程与教学论研究。

编制说明：本案例是作者参加了公开课的教研活动后完成，为了方便，对案例所涉及的学校名称、人员姓名及相关数据等，做了必要的掩饰性处理。

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案 例 名 称：小正方形的奇幻“变形记”——圆与方教学设计与实施？

案 例 编 号：201904510037

案 例 作 者：徐运阁(湖北大学)
张素婷(湖北大学)

入 库 时 间：2019年1月8日

教育部学位与研究生
教育发展中心

全国教育
专业学位研究生教育指导
委员会

证书编号：CCC201904510037