

成果鉴定证书

高等学校研究生教学研究成果

鉴定证书

| | |
|--------|---|
| 成果名称 | 面向职业胜任力的专业学位研究生案例教学新模式探索与实践 |
| 成果完成人 | 郭志文、李梦卿、王新生、李兆华、杨兵、李经天、汤德森、杨俊、汪权方、杨礼茂、李中元、丁益民、郭劲松、刘彦波、陈德鑫 |
| 成果完成单位 | 湖北大学 |
| 组织鉴定部门 | 湖北大学 |
| 鉴定时间 | 2022年10月15日 |

鉴定意见

2022年10月15日，湖北大学组织专家对研究生教学成果《面向职业胜任力的专业学位研究生案例教学新模式探索与实践》进行了通讯鉴定，鉴定委员会通过审阅项目成果，查阅相关支撑材料以及质询互动，形成以下鉴定意见：

1. 该成果源于完成单位2010年获批的教育部专业学位研究生教育综合改革试点项目，有效地契合了国家《专业学位研究生教育发展方案》（2020-2025）《中国教育现代化2035》对高层次应用性专业人才培养要求。成果围绕着地方高校专业学位研究生培养过程中的现实问题，开展面向职业胜任力的专业学位研究生案例教学改革十年的持续探索与实践，厘清了地方高校专业学位研究生人才培养目标和发展思路，开创了基于培养职业胜任力的案例开发、案例教学新模式和实践路径。其理论成果和实践经验对同类高校具有重要的参考价值。

2. 该成果在构建专业学位研究生职业胜任力模型的基础上，制订了基于案例教学的“德、知、行、能”人才质量标准、打造的“多维融合”的案例开发与教学多元主体参与机制、创立的“专精特新”的教学案例建设基本规范，符合学校办学定位和发展实际；形成的“研-编-学-做”的案例教学循环互动体系、“教师-学生混合主导”案例教学与案例开发模式和课内、校内、校外、线上“四个课堂”时空转换，激发了师生合作探究热情和开拓创新动力，拓展了实践育人途径，在学校“双环三级”管理运行下，推动了专业学位案例教学范式和案例教学体系的创新。

3. 该成果体现了学校坚持立德树人根本任务，坚守“三全”育人理念，对专业学位研究生案例教学的持续改革探索与实践，拓展了师生道德实践领域，探索出专业硕士培

养的新理论和新经验，学生职业素养和实践能力得到有效提高，人才培养质量得到显著提升，其成果和经验被省内外高校借鉴，受到社会各界、报刊媒体的广泛关注。

鉴定委员会经过认真评审，一致认为该成果形成过程逻辑清晰，过程扎实，严谨求实，组织高效，成效显著。成果具有前瞻性和探索性，对同类高校专业学位研究生教学改革将起到示范引领作用。

建议加强成果的后续推广研究。

经鉴定委员会充分讨论，一致同意该成果通过鉴定。

鉴定委员会主任委员（签名）



2022年10月15日

组织鉴定部门意见

该项目成果丰硕，效果突出，同意专家组结论，推荐申报高等教育（研究生）国家级教学成果奖。

填写人签字：



2022年10月16日

| 鉴定专家姓名 | 鉴定组职务 | 工作单位 | 现从事专业领域 | 职称 | 签字 |
|--------|-------|----------|-------------|----|---|
| 严建兵 | 组长 | 华中农业大学 | 作物遗传改良、高等教育 | 教授 |  |
| 闫广芬 | 组员 | 天津大学 | 高等教育 | 教授 |  |
| 黄明东 | 组员 | 武汉大学 | 高等教育 | 教授 |  |
| 王光明 | 组员 | 天津师范大学 | 高等教育 | 教授 |  |
| 王永贵 | 组员 | 首都经济贸易大学 | 工商管理、高等教育 | 教授 |  |