



## 一、内容简介

《地方综合性大学教学研究与改革实践》文集,汇集了湖北大学教育学院十年来对高等学校人才培养工作的规律认识、问题思考、实践探索以及改革成效总结,由四个专题组成,从“教学改革探索篇”、“专业课程建设篇”,到“方法途径创新篇”、“人才培养成果篇”,共收录了30多名教师和部分学生撰写的48篇研究论文,较全面、深入,系统地反映了学院人才培养的特色与成效,这些研究成果为进一步深化高等教育教学改革、提升人才培养质量提供了有价值的实践经验和理论参考。

## 二、目录

教学改革探索篇	
湖北大学一流本科教育建设研究报告	
	/湖北大学一流本科教育建设研究课题组(2)
一流本科教育的内涵、特征及可行性分析	
	/“一流本科教育的内涵”课题组(13)
关于高等学校创新人才培养模式的几点思考	
	/靖国平(21)
积极探索复合型创新人才培养新模式	
	/熊健民(31)
以科学积极的态度参加人文社会科学拔尖创新人才培育试验	
	/黄平娄兆文(36)
省属重点高校本科精英人才培养实践探索——楚才学院教育教学改革	
	/解飞厚(49)
地方综合性大学教师教育改革发展趋势分析	
	/李经天(56)

大学教师的道德修养与成长人格	/方红(67)
以学生发展的立场考量大学教学为所应为	/李经天(75)
拔尖创新:人才培养的目标与定位	/唐宇聪(84)
高校拔尖创新人才培养模式研究综述	/郑越洋(92)
审美视域下的高校校园文化建设	/陈晓敏(106)
专业课程建设篇	
关于省属地方高校教育學本科专业人才培养定位的思考	/马勇(113)
关于心理学专业人才培养的思考——以湖北大学心理学专业为例	/张裕鼎徐碧波(120)
对公共事业管理(师范类)专业建设的几点思考	/李经天(128)
《现代教育技术概论》省级资源共享课的建设与思考	/李新平雷体南(135)
《心理学》课程的建设历程——从“优质课程”、“精品课程”走向“精品资源共享课程”	/刘启珍(141)
关于《人格心理学》校级精品课程建设的思考	/徐学俊(147)
关于《教育学专业导论》课程建设的思考	/杨肠(155)
《心理学专业导论》课程内容的设计与实践	/刘启珍(161)
《发展心理学》课程整体教学改革的研究	/刘启珍(169)
《实验心理学》理论与实验教学改革的思考与实践	/张立春(174)
促进运动技能学习的 Moodle 网络课程的构建及应用——以乒乓球运动技能学习为例	/邹军华(180)
视频公开课的“精品”内涵解析——以精品视频公开课《茶文化与茶健康》为例	/李鸿科(191)
方法途径创新篇	
高校精品课程网站有效应用理论和实践研究	/李新平(203)
构建智慧教学平台——协同创新远程互动智慧教室设计与实践	/冷全(214)
关于教育学院本科生心理健康教育模式的探讨	

- 高校课堂教学的创新与实践——姓名桌签 /徐碧波(220)
- 基于分布式N层结构的本科教学质量工程信息化管理系统的建设与研究 /吕莉伍静(226)
- 高等学校考试管理与考试方法的改革与创新研究 /杨兵(232)
- 改革学生评价制度推进高校素质教育 /任训学(239)
- 地方高校精英学院的教学方式现状调查 /夏瞭钧(245)
- 社会价值多元背景下大学生道德选择能力的培养策略 /杨、肠(250)
- 当前高校学生组织活动创新的阻滞及对策 /肖雨洁(263)
- 关于在高校建立大学生信访中心的思考 /潘世涛李经天(270)
- 当前高校学生组织规范化管理缺失与对策 /丁亚东—李经天(276)
- 对我国全日制教育硕士专业学位的政策分析 /张丽娜、李经天(287)
- 信息化手段促进教育硕士培养管理创新的探讨 /焦思明赵厚疆(296)
- 人才培养成果篇 /冯春春—李经天(302)
- 师范生顶岗实习与农村教师置换脱产研修“双提高”的理论与实践研究 /湖北大学湖北省咸宁市咸安区教育局(311)
- 基于“娱教”的信息化教学策略与实践研究 /李鸿科(321)
- 地方课程资源开发与优化配置的探索 /徐学俊周冬祥(329)
- 教育技术专业实验实践教学体系的构建与实施 /姜庆(339)
- 地方综合性大学心理学专业的实验教学改革 /邓晓红(352)
- 地方综合性大学精英人才心理素质与能力研究报告 /地方综合性大学精英人才心理素质与能力研究课题组(357)
- 关注学习过程:教育学院探索“长程三环”教学新模式 /教育学院(375)
- 以多元能力发展为导向的生本教学的效果与成绩 /方红,曹树真(378)
- 教育学院本科毕业生就业质量分析 /杨邦(386)
- “湖北大学人文社会科学拔尖创新人才培育实验计划”项目结项报告  
(2015年12月)

/楚才学院(394)